

Τι συμβαίνει όταν
ακούω έναν δυνατό θόρυβο



ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Συγγραφέας	Παπαμιχαλοπούλου Έρη (Med) Ειδική Παιδαγωγός
Υπεύθυνη Συντονισμού για το ΙΕΠ	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ
Εικονογράφηση	Αβδίκου Χριστίνα
Γραφιστική επιμέλεια	ONDEMAND AE
Επιμέλεια κειμένων	Γελαστοπούλου Μαρία Σύμβουλος Β' ΙΕΠ

ΠΡΑΞΗ: «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού», MIS 5001313, Άξονες Προτεραιότητας 6, 8, 9, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ).

Υπεύθυνοι της Πράξης:

Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α'
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, ΥΠΑΙΘ
(από 16/06/2016 έως 11/07/2019)

Γελαστοπούλου Μαρία, Σύμβουλος Β' με εξειδίκευση
στην Ειδική & Ενταξιακή Εκπαίδευση, ΙΕΠ (από 12/07/2019)

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα
Τηλ.: 213 1335100 Fax: 213 1335111
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: info@iep.edu.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



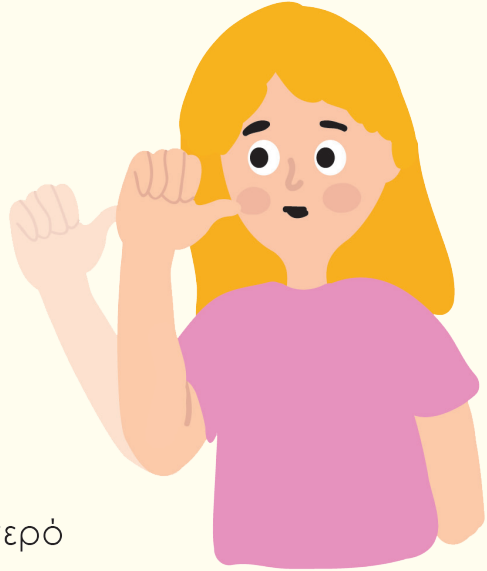
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τι συμβαίνει όταν
ακούω έναν δυνατό θόρυβο



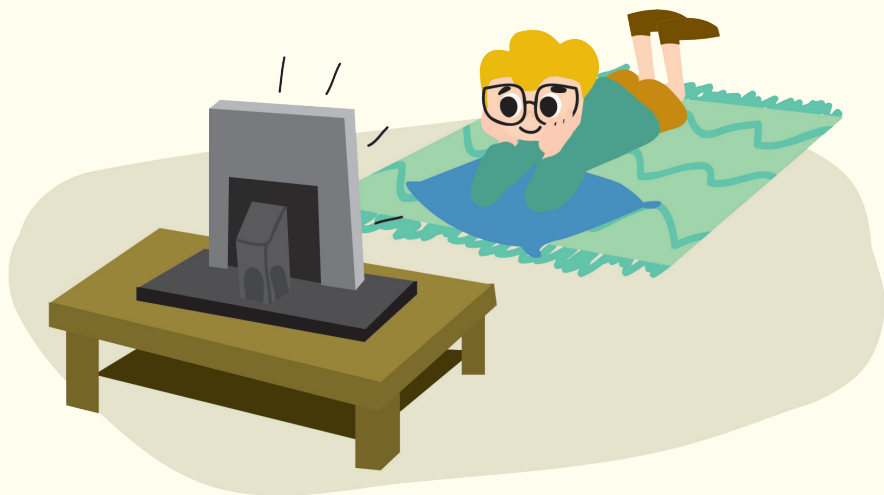


Η ακοή είναι μία
από τις πέντε μας αισθήσεις.
Με την ακοή αντιλαμβάνομαι
τους ήχους από το περιβάλλον.
Ακούω με τα αφτιά μου.



νερό

Οι περισσότεροι άνθρωποι ακούνε.
Υπάρχουν όμως κάποιοι άνθρωποι
που δεν ακούνε καθόλου
και ονομάζονται κωφοί
ή ακούνε λίγο
και ονομάζονται βαρήκοι.
Οι κωφοί άνθρωποι επικοινωνούν
με τις κινήσεις των χεριών τους,
δηλαδή με τη νοηματική γλώσσα.



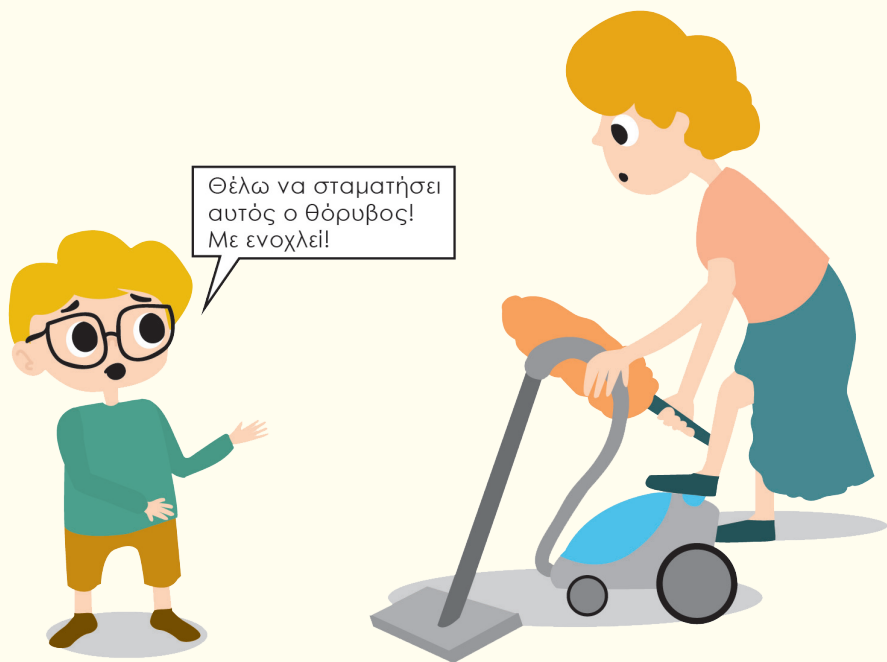
Πολλές φορές αυτό που ακούω
με κάνει να νιώθω ευχάριστα.
Όπως το αγαπημένο μου τραγούδι,
όταν μιλάει ο αγαπημένος μου ήρωας
στην τηλεόραση ή η μαμά μου,
όταν μου λέει ότι με αγαπάει.



Κάποιες φορές οι ήχοι με κάνουν να νιώθω δυσάρεστα ή μπορεί και να προκαλέσουν πόνο στα αφτιά μου. Όπως για παράδειγμα τα παιδιά στο διάλειμμα που μιλάνε όλα μαζί, ένα αυτοκίνητο που κορνάρει επίμονα ή η ηλεκτρική σκούπα.



Πολλές φορές οι δυνατοί θόρυβοι
είναι ενοχλητικοί.



Θέλω να σταματήσει
αυτός ο θόρυβος!
Με ενοχλεί!

Αν με ενοχλεί
ένας δυνατός θόρυβος,
μπορώ να πω
«θέλω να σταματήσει
αυτός ο θόρυβος, με ενοχλεί».



Μπορώ να ζητήσω
από τον μπαμπά ή τη μαμά μου
ή κάποιον άλλον που γνωρίζω καλά
να με πάει σε έναν άλλο χώρο
μέχρι να σταματήσει
αυτός ο δόρυβος.



Μπορεί πάλι να βρω μόνος μου
μια λύση, όπως να κλείσω
τα αυτιά μου και να μουρμουρίσω
το αγαπημένο μου τραγούδι.



Μπορεί ακόμα να φορέσω
τα ακουστικά μου και να ακούσω
το αγαπημένο μου τραγούδι.



Όταν τελειώσει
ο δυνατός δόρυβος,
τότε θα είμαι και πάλι ήρεμος.

Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑ

